

	<b>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</b>				
	<b>PLANEACIÓN SEMANAL</b>				
<b>ÁREA:</b>	<b>EMPREDIMIENTO</b>	<b>ASIGNATURA:</b>	<b>EMPREDIMIENTO</b>		
<b>PERIODO:</b>	<b>II</b>	<b>GRADO:</b>	<b>3</b>		
<b>FECHA INICIO:</b>	<b>31 DE MARZO</b>	<b>FECHA FINAL:</b>	<b>13 DE JUNIO</b>		
<b>DOCENTE:</b>	<b>LILIANA MARÍA ZULETA JARAMILLO</b>		<b>INTENSIDAD HORARIA SEMANAL:</b>	<b>1</b>	

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿CÓMO SOLUCIONAR PROBLEMAS?

**COMPETENCIAS:**

- Comprender aquellos procesos de pensamiento que el estudiante debe usar con un fin determinado, como toma de decisiones, creatividad, solución de problemas, atención, memoria y concentración.
- Aprender de las experiencias de los otros y para aplicar el pensamiento estratégico en diferentes situaciones de la empresa, como la gestión de la información, orientación al servicio, referenciación competitivo, gestión y manejo de recursos y responsabilidad ambiental.

**ESTANDARES BÁSICOS:**

- Reflexiona sobre el uso del poder y la autoridad en su entorno empresarial.
- Crea nuevas formas de hacer cosas cotidianas.
- Identifica las emociones y reconoce su influencia en su comportamiento y decisiones.
- Analiza cómo sus pensamientos y emociones influyen en su participación sobre las decisiones colectivas.

Semana a Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	<b>PRESENTACIÓN DEL ÁREA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborar la portada y decorar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Televisor</li> </ul>		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Consignar en el cuaderno los referentes temáticos del periodo, indicadores de desempeño, y criterios evaluativos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Portátil</li> <li>Cuaderno</li> <li>Hojas de block</li> <li>Marcadores</li> <li>Cartulina</li> <li>Revistas</li> <li>Vestuario</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>INTERPRETATIVO:</b> Identifica problemas del entorno, su magnitud e impacto</li> <li><b>ARGUMENTATIVO:</b> A Establece la información recolectada para comprender el problema con posibles soluciones.</li> <li><b>PROPOSITIVA:</b> Diseña estrategias con la información recolectada para dar soluciones efectivas.</li> </ul>
2	¿Qué es un problema?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conversatorio del tema.</li> <li>Contar experiencias de los conflictos vividos.</li> <li>Trabajo dirigido del libro de Emprendimiento C pág. 60-61</li> <li>ACTIVIDAD EN CLASE: Describe una situación en la que enfrentaste un conflicto.</li> </ul>		Trabajo personal en clase. <b>SEMANA 2</b>	
3	Tipos de problemas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observación y comentarios acerca del video:</li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=YoL9K7vN3MU">https://www.youtube.com/watch?v=YoL9K7vN3MU</a></li> <li>Trabajo en el cuaderno. Mapa conceptual.</li> </ul>			
4	Pasos para solucionar un problema	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diálogo dirigido expresando su punto de vista.</li> <li>Observar el video y realizar una puesta en común:</li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=jXMmTaH6xUI">https://www.youtube.com/watch?v=jXMmTaH6xUI</a></li> <li>Trabajo en el cuaderno.</li> </ul>		Revisión del cuaderno. <b>SEMANA 4</b>	
5	¿Qué hacer ante las dificultades?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diálogo dirigido expresando su punto de vista.</li> <li>Observar el video y realizar una puesta en común:</li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ITODNyJVD-o">https://www.youtube.com/watch?v=ITODNyJVD-o</a></li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=AMH1f9XmG-k">https://www.youtube.com/watch?v=AMH1f9XmG-k</a></li> <li>Resumen en el cuaderno.</li> </ul>			
6	Tomo decisiones acertadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observación de video.</li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=B8c9aFJEMwg">https://www.youtube.com/watch?v=B8c9aFJEMwg</a></li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=VN8yr1nt3L8">https://www.youtube.com/watch?v=VN8yr1nt3L8</a></li> <li>Reflexión personal.</li> <li>Consignación y dibujo en el cuaderno.</li> </ul>		Reflexión personal <b>SEMANA 6</b>	
7	Características de un líder positivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diálogo sobre las características de un líder positivo.</li> <li>Funciones de un líder.</li> <li>Observación de videos:</li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=f1XWtvPZukI">https://www.youtube.com/watch?v=f1XWtvPZukI</a></li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=eHQgSRg1AA">https://www.youtube.com/watch?v=eHQgSRg1AA</a></li> <li>Dibujo y mensaje en el cuaderno.</li> </ul>			
8	Líderes a nivel mundial	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observar el video:</li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=7AsVDOV4fj0">https://www.youtube.com/watch?v=7AsVDOV4fj0</a></li> <li>Elaborar una mini cartelera en el cuaderno.</li> </ul>		Revisión de mini cartelera. <b>SEMANA 8</b>	
9	Educación financiera	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planeo mi futuro</li> <li>Elaborar un collage representando lo que quieren ser y tener en el futuro</li> </ul>			

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Socialización.</li> <li>• Observar videos y socializar lo aprendido.</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=suuLcKyyLSU&amp;list=PL0jaUgUCIrfpWGKb9ThzA34i7urDpHpFT">https://www.youtube.com/watch?v=suuLcKyyLSU&amp;list=PL0jaUgUCIrfpWGKb9ThzA34i7urDpHpFT</a></li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fCpCmWmINi0">https://www.youtube.com/watch?v=fCpCmWmINi0</a></li> </ul>			
10	La riqueza y la pobreza	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar videos:</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=McER0RbLdUs">https://www.youtube.com/watch?v=McER0RbLdUs</a></li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1KnIUJnpTA">https://www.youtube.com/watch?v=1KnIUJnpTA</a></li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NcBLaPekPw0">https://www.youtube.com/watch?v=NcBLaPekPw0</a></li> <li>• Reflexión personal.</li> </ul>			

**OBSERVACIONES:**

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

**CRITERIOS EVALUATIVOS**

1. Trabajo en equipo.
2. Participación en clase y respeto por la palabra.
3. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %						ACTITUDINAL 10 %	
actividad semana 2	actividad semana 4	actividad semana 6	actividad (semana)	actividad semana 8	actividad (semana)	DOCENTE	ESTUDIANTE
Trabajo personal en clase	Revisión de cuaderno	Reflexión personal		Revisión de mini cartelera			